



台灣綠色養生學會

11

第11卷第1期

發刊日:2021年04月07日

理事長:許宏志

編輯委員:陳秋媛、黃柏銘、李英弘

總編輯:周均霽

會址:嘉義縣朴子市嘉朴路西段6號5樓

電話:05-3621000#2692

傳真:05-3628175

信箱:fgca100123@gmail.com

淺談園藝治療在景觀療癒課程之應用

張文三/中州科技大學觀光與休閒管理系助理教授

健康學院發展方向涵蓋健康促進、全齡照顧及人文關懷等三大領域，以培養健康與照顧專業人才、關懷弱勢與促進全人健康、推廣健康維護及保育照顧之生活為理念。期望藉由健康的飲食、保健食品及均衡的營養、適量的運動、舒適的景觀來達到健康照顧的功效；並由幼兒的全方位照顧到銀髮族的養生餐飲、保健食品及運動養生著手，不僅維持身體的健康，更搭配虛擬庭園的療癒技術和園藝治療等方法讓身體健康充滿活力，並培育出具有專業能力之人才。基於上述理念及方向，本學院將結合各系特點共同向健康與照顧領域發展，培育相關人才以服務產業，提昇在地產業的競爭力及品質，以達到產學合作、永續發展及經營之目標。

培育具備良好的景觀規劃設計、景觀營造施工、景觀維護管理之能力以及對公園、風景區及自然資源保育區開發和管理之能力，並兼具藝術美學與環境規劃之景觀設計專業人才，以符合國家永續發展工程建設人才之需，並提升居住環境品質，使兼顧美感、健康、舒適與品味。為透過實務課程導向訓練，以切致實用，培養學生具備規劃設計、營造施工、維護管理三項專長能力。希望透過景觀療癒與實習課程讓景觀系學生能夠藉由「做中學，學中覺」，在授課時利用各種機會讓學生能夠在業師協同教學，藉由業師本身對景觀療癒有多年實務經驗的案例分析，讓修課學生能更體會處處有商機。

(1)園藝活動課程結合音樂活動對彰化啟智學校高職部學生之影響

研究結果得知，園藝活動課程的安排上，將趣味性融入課程之中，不僅能夠使他們在進行課程時保持愉悅的心情來完成課程，並且能從活動當中學習園藝知識。

(2)景觀療癒庭園之植物輔助治療—身心障礙者參與園藝治療活動之歷程記錄與分析。

由相關研究得知，身心障礙者除了正式療程外，園藝輔助性的治療方法亦得到相關醫療專業的重視。本研究目的以身心障礙者為個案，針對身心障礙個案之症狀擬定適合的園藝活動，探討不同園藝治療活動對於身心障礙者行為之差異及影響。透過園藝，農藝等相關活動，在自然環境或是園藝活動中，以植物為媒介，透過栽種以及活動的參與，讓人與自然界植物間產生心靈的對話並且教導所謂認知技巧，發揮身體功能，利用行為技巧，訓練社交技巧等各項主題來協助患者分享歷程，察覺自然的生命美好及感動。再經由前後測及歷程紀錄來證實園藝治療其功效。

(3)園藝治療活動應用於綠工作坊計劃之成效—以身心障礙學生為例

本研究結果發現，首先將一些需要注意的細節告知每位參與活動的每位助教(大部分具有園藝專業背景)是非常重要的的一件事情，因為如何將完全不熟識的彼此在短期間變成信賴關係良好是一大課題，因為不同的個案在活動的參與熱衷度多少有些差異，尤其本身如果個性屬於內向不善表達的話，就會呈現缺乏自信不大敢迅速的完成作品，因此透過助教從旁協助下才能順利達成，另外有些學員屬於有些許潔癖性格的狀況下擔任協助的同學就更需要耐心。

每次活動前後都有測量血壓脈搏等，確認他們的身體狀況確實穩定與否，進而使每位學員在學習狀況上都能順利完成自己的作品，其中一位智能障礙輕度大二同學參加了一次相見歡之後突然休學了，大夥們也覺得相當不捨，還有一位同學是肢體障礙雖然報名了，卻至今因為身體狀況不佳一直缺席中，也透過參與的學員鼓勵她能早日進入綠工作坊團隊。

本次報告內容主要針對『景觀療癒與實習』專業科目，搭配相關醫療機構及校內單位應用於年長者或身心障礙學生等，讓修課學生透過參與不同個案的活動進行達到綠色養生的思維，使參與的個案每次都有滿滿收穫的療癒效益。